

I N H A L T

Besetzungsangaben	4
Szene 1 Auf dem Schulhof, Streit	5
<i>Starke Kinder und Leben ist mehr</i>	
Szene 2 Die Monsterlein	10
<i>Du gehörst zu uns</i>	
Szene 3 Auf dem Schulhof, Versöhnung	15
<i>Alte Schule, altes Haus</i>	
Szene 4 Schulhof, verlassen / Finale	17
<i>Sommerzeit – Ferienzeit</i>	
Anhang mit Noten	
Starke Kinder	20
Du gehörst zu uns	22
Leben ist mehr	24
Alte Schule, altes Haus (<i>Originaltonart</i>)	27
Alte Schule, altes Haus (<i>Ganzton tiefer</i>)*	30
Sommerzeit – Ferienzeit	33
CD-Trackliste	36

Hinweise:

Im Notenanhang sind die Titel ‚Leben ist mehr‘ und ‚Du gehörst zu uns‘ aus technischen Gründen vertauscht.

* Zum Titel ‚Alte Schule, altes Haus‘ befindet sich auf der CD ein zweites Playback, das einen Ganzton tiefer gesetzt wurde. Die Noten zu diesem Titel sind zusätzlich in der tieferen Fassung abgedruckt.

P E R S O N E N

Lena (Viertklässlerin) kommt in der 5. Klasse auf eine ‚tolle, neue Schule‘
(Name beliebig)*

Paul (Viertklässler) kommt ebenfalls auf die tolle neue Schule

Martha, Kathi, Tom (drei Viertklässler)

Herr Maier (beliebter Lehrer, Pausenaufsicht)

Frau Drexler (Kollegin von Herrn Maier, Pausenaufsicht)

Fünf Monsterlein (kleine quirlige Wesen, fantasievoll verkleidet)

Magier (groß und majestätisch)

Eule (würdevolle, kluge Ratgeberin)

Weitere Viertklässler und Monsterlein (ad lib.)

Szenen:

- Schulhof in der Pause
- Schulhof bei Dunkelheit (Auftritt der Monsterlein)

Spieldauer:

ca. 30 - 40 Minuten

*** Hinweis zum Schulnamen:**

Der Name der Schule im Text ist nur ein Platzhalter und kann je nach Region beliebig gewählt werden.

I. S C H U L H O F

Die Schulglocke klingelt zur Pause. Musik ‚Starke Kinder‘ beginnt, Mädchen kommen singend zur ersten Strophe des Liedes auf die Bühne, Jungen folgen bei der zweiten Strophe. Sie singen und tanzen auf der Bühne zum Lied.

Es singen alle Mädchen und Jungen.



S T A R K E K I N D E R

(Track 1/6)

Starke Mädchen haben nicht nur schöne Augen.

Starke Mädchen haben Fantasie und Mut.

Starke Mädchen wissen selbst wozu sie taugen.

Starke Mädchen kennen ihre Chancen gut.

Starke Jungs, die können nicht nur Muskeln zeigen.

Starke Jungs, die zeigen Köpfchen und Gefühl.

Starke Jungs woll'n ihre Meinung nicht verschweigen.

Starke Jungs, die kommen lächelnd an ihr Ziel.

Starke Kinder halten felsenfest zusammen,

Pech und Schwefel, die sind gar nichts gegen sie,

ihren Rücken lassen sie sich nicht verbiegen,

starke Kinder, die zwingt keiner in die Knie.

Starke Kinder haben Kraft, um sich zu wehren,

und sie sehn dir frei und ehrlich ins Gesicht.

Starke Kinder wollen nur die Wahrheit hören,

und so leicht betrügt man starke Kinder nicht.

Starke Mädchen stehen fest auf ihren Beinen.

Starke Mädchen wollen alles ausprobieren.

Starke Mädchen sagen ehrlich, was sie meinen.

Starke Mädchen können siegen und verlieren.

Starke Jungs, die wollen alles selbst erleben.

Starke Jungs, die können auch mal Zweiter sein.

Starke Jungs sind stark genug, um nachzugeben.

Starke Jungs, die fallen auf Sprüche nicht herein.

Starke Kinder halten felsenfest zusammen ...

Lena, Paul, Martha, Kathi und Tom finden sich zu einer kleinen Gruppe im Vordergrund der Bühne zusammen und unterhalten sich. Weitere Kinder spielen im Hintergrund. **Herr Maier und Frau Drexler** stehen als Pausenaufsicht am Rand und schauen über den Pausenhof.

Lena prahlt Also, ich weiß jetzt, dass ich nächstes Schuljahr auf die tolle Schiller-Schule darf. Wir haben einen Brief bekommen, in dem steht, dass ich dort aufgenommen werde.

Paul freut sich Ehrlich? Wow, cool. Auch meine Eltern haben gestern den Brief von der Schiller-Schule bekommen. Ich darf dort auch hin.

Lena Hey, super, dann sind wir zusammen.

Paul Zum Glück! Zu zweit ist es noch viel schöner als so ganz alleine.

Lena Hast du schon gehört, dort gibt es eine Tanzgruppe und eine Musical-gruppe und man kann sogar ein Instrument lernen.

Paul Und es gibt einen Kletterkurs und die Fußballmannschaft darf sogar ins Trainingslager, während die anderen Schule haben. Da will ich unbedingt mitmachen.

Lena etwas altklug Meine Mama hat gesagt, dass die Schulabgänger von dort im Beruf total erfolgreich sind. Sie sagt immer: „Nur das Beste ist gut genug für meine Tochter.“

Martha Mensch, Lena, jetzt hör endlich auf so anzugeben, das geht einem voll auf die Nerven.

Tom Ja, genau, das kann man echt nicht ertragen. Wir gehen alle auf eine andere Schule und es ist für alle spannend, wie es sein wird.

Kathi Ich glaub, meine Schule wird auch ganz schön.

Lena generot Ihr seid ja nur eifersüchtig, weil ihr in keine so tolle Schule dürft.

Paul laut ... weil ihr das nicht geschafft habt.

II. S C H U L H O F – aber dunkel

Kinder sind nach wie vor in der Hocke, wie versteinert, im Dunkeln auf der Bühne. Monsterlein huschen kreuz und quer über die dunkle Bühne, begleitet von ‚Irrlichtern‘ [= Taschenlampenlichtern]. Ein Kichern hier, ein Kichern da ...

Monsterlein 1 Hihi, sind die Menschen komisch. Schon seltsam, weshalb die sich anmaulen und schupsen.

*Leuchtet mit der Taschenlampe auf **Lena**.*

Monsterlein 2 Wenn die wüssten, wie spannend es bei **Allen** im nächsten Schuljahr weitergeht, dann würden sie ihren blöden Streit lassen.

*Leuchtet mit der Taschenlampe auf **Martha**.*

Monsterlein 3 Die verderben sich den ganzen Tag!

*Leuchtet mit der Taschenlampe auf **Tom**.*

Monsterlein 4 Und sind richtig doof zu ihren Freunden!

*Leuchtet mit der Taschenlampe auf **Paul**.*

Monsterlein 5 Und alles nur, weil sie aufgeregt sind, weil bald etwas Neues kommt!

*Leuchtet mit der Taschenlampe auf **Kathi**.*

Monsterlein 1 Was soll's! Selber Schuld! Kommt, lasst uns weiter toben.

*Leuchtet mit der Taschenlampe auf **Tom**.*

*Alle **Monsterlein** huschen wieder kreuz und quer über die Bühne und leuchten mit ihren Taschenlampen hin und her.*

**Monsterlein 2 leuchtet
ins Publikum** Huch, was ist das denn?

Starke Kinder

Swing Disco  ca. 192

Musik und Text: Rolf Zuckowski





(Instrumental)

6   

Verse: 1. Star - ke Mäd - chen ha - ben nicht nur schö - ne Au - gen, -
 (2. Jungs,) - die kön - nen nicht nur Mus - keln zei - gen, -
 (3. Mäd -) - chen ste - hen fest auf ih - ren Bei - nen, -
 (4. Jungs,) - die wol - len al - les selbst er - le - ben, -

10

star - ke Mäd - chen ha - ben Fan - ta - sie und Mut.
 star - ke Jungs, - die zei - gen Köpf - chen und Ge - fühl.
 star - ke Mäd - chen wol - len al - les aus - pro - biern.
 star - ke Jungs, - die kön - nen auch mal Zwei - ter sein.

14    

Star - ke Mäd - chen wis - sen selbst, wo - zu sie tau - gen, -
 Star - ke Jungs, - woll'n ih - re Mei - nung nicht ver - schwei - gen, -
 Star - ke Mäd - chen sa - gen ehr - lich, was sie mei - nen, -
 Star - ke Jungs, - sind stark ge - nug, um nach - zu - ge - ben, -

18  1.  (Instrumental) 

star - ke Mäd - chen ken - nen ih - re Chan - cen gut. 2. Star - ke Jungs,
 star - ke Jungs, - die kom - men
 star - ke Mäd - chen kön - nen sie - gen und ver - liern. 4. Star - ke Jungs,
 star - ke Jungs, - die fall'n auf

C D - T R A C K L I S T E

Vollversionen

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------|
| 1 | Starke Kinder | 03:18 |
| 2 | Leben ist mehr | 02:56 |
| 3 | Du gehörst zu uns | 03:14 |
| 4 | Alte Schule, altes Haus | 03:10 |
| 5 | Sommerzeit – Ferienzeit | 03:26 |

Playbacks

- | | | |
|----|---|-------|
| 6 | Starke Kinder | 03:19 |
| 7 | Leben ist mehr | 02:58 |
| 8 | Du gehörst zu uns | 03:02 |
| 9 | Alte Schule, altes Haus (<i>Originaltonart</i>) | 03:12 |
| 10 | Alte Schule, altes Haus (<i>Ganzton tiefer</i>). | 03:08 |
| 11 | Sommerzeit – Ferienzeit | 03:32 |

Hinweis

Zum Titel ‚Alte Schule, altes Haus‘ befindet sich auf der CD ein zweites Playback, das einen Ganzton tiefer gesetzt wurde.